

Fizjologiem roślin być...

Monika Kleist, Bydgoszcz VI LO 2b

Szkoła jest miejscem, które, gdy tylko znajdziemy w sobie chęć i zapał do pracy, pozwala na rozwijanie różnorodnych umiejętności, a także na wzbogacanie zasobu posiadanej wiedzy. Jest to szczególnie ważne z punktu widzenia naszej przyszłości. Wykonywanie przez nas wymarzonego zawodu będzie wymagało zarówno posiadania rozległej wiedzy, jak i również społecznych (miękkich) umiejętności. Kiedy zdamy sobie sprawę, iż to, czego teraz się uczymy, będzie przez nas wykorzystywane w przyszłości, to zyskamy dodatkową motywację do pracy, a nauka stanie się o wiele łatwiejsza i przyjemniejsza.

Moim marzeniem jest praca w zawodzie fizjologa roślin. Myślę, że jest niezwykle interesującym, znać i badać procesy zachodzące w roślinie, a tym samym umieć wytłumaczyć, dlaczego właśnie tak a nie inaczej reaguje ona na dany czynnik.

Na lekcjach biologii realizujemy zagadnienia z zakresu funkcjonowania roślin. Z chęcią zdobywam nową wiedzę, ponieważ jestem świadoma tego, iż będzie ona niezbędna do pracy w moim wymarzonym zawodzie. Dzięki systematycznej nauce wiem, jaką rolę w życiu rośliny spełnia woda; umiem wyjaśnić mechanizm pobierania i przewodzenia wody oraz otwierania i zamykania aparatów szparkowych. Potrafię scharakteryzować etapy ontogenezy rośliny okrytonasiennej, a co z tym związane również opisać reakcje roślin krótkiego i długiego dnia na długość trwania światła i ciemności. Na lekcjach biologii nauczyłam się również, jaki wpływ na procesy fizjologiczne prowadzące do wzrostu i rozwoju roślin mają fitohormony. Wiedza ta pozwoli mi na napisanie matury z bardzo dobrym wynikiem, dostanie się na studia a w konsekwencji

znalezienie pracy w zawodzie fizjologa roślin. W mojej dalszej edukacji, posiadana przeze mnie wiedza w tym zakresie będzie poszerzana i z większą dokładnością omawiana. Jednak zrozumienie nowych zagadnień nie będzie możliwe bez bardzo dobrego opanowania tych, które omawiane są teraz na lekcjach biologii w szkole.

Nie należy jednak zapominać, że w mojej wymarzonej pracy będzie wymagana także umiejętność prawidłowego przeprowadzania doświadczeń. Dzięki lekcjom biologii umiejętność ta nie jest mi obca. Przejrzyste opisy doświadczeń w podręczniku (na przykład „badanie biegunowości fragmentów pędów wierzby” czy „badanie wpływu natężenia światła na intensywność transpiracji”) oraz jasne ich wyjaśnianie przez nauczyciela zaowocowały tym, iż jestem w stanie prawidłowo sformułować problem badawczy, hipotezę i inne elementy niezbędne do opisu doświadczenia, a także przeprowadzić badanie i wyjaśnić otrzymane wyniki. Myślę, że wielokrotnie spotkam się z tego typu zadaniami do wykonania. Doświadczenia, które przyjdzie mi przeprowadzać w czasie pracy jako fizjolog roślin, będą zapewne trudniejsze i bardziej skomplikowane od tych omawianych na lekcji. Jednak takie umiejętności, jak przedstawienie (opis) doświadczenia w odpowiedniej formie oraz logiczne formułowanie wniosków pozwolą mi na łatwiejsze i, być może, szybsze podołanie zadaniu.

W pełnym realizowaniu się w życiu zawodowym potrzebne są także społeczne umiejętności. Na lekcjach, od czasu do czasu, wymagana jest od nas umiejętność pracy w grupie. Musimy wspólnie opracować podane zagadnienie, a potem przed resztą klasy zaprezentować wyniki naszej pracy. Pomaga to także w radzeniu sobie ze stresem, co będzie pomocne w wykonywanym w przyszłości zawodzie, gdzie zapewne niejednokrotnie zmuszeni będziemy

do pracy w zespole. Musimy jasno formułować to, co chcemy przekazać pozostałej części zespołu, a także mieć pewność siebie i nie bać się wystąpień publicznych, gdyż tylko wtedy wzbudzimy szacunek u współpracowników i przekonamy ich do swoich racji.

Opisany przeze mnie szeroki zasób wiedzy i umiejętności, jaki zdobywam na lekcjach biologii, pomoże mi w spełnieniu mojego marzenia - pracy jako fizjologa roślin. Świadomość tego, iż ich zdobywanie umożliwi mi wykonywanie w przyszłości zawodu, który będzie nie tylko źródłem utrzymania, ale również realizowaniem pasji i robieniem w życiu tego, czego naprawdę chcę, mobilizuje mnie do systematycznej nauki biologii.